

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Кафедра дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

апрель 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагог дополнительного образования

Образовательная программа: бакалавриат

Квалификация: Академический бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том
числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и
профессионального образования

Г.В. Марченко

подпись _____
« 17 » апреля 2020 г.
МП



Программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «10» июня 2016 г. № 608; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
Ст. преподаватель

Мирошниченко Д.Ю.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол № 10 от «4» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Кириченко А.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования
Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» входит в перечень дисциплин математического и естественнонаучного цикла вариативной части направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование			
Профиль	Педагог дополнительного образования			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть профессионального блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	зачет, МК			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2	2	2
Год подготовки	2	2	2	1
Семестр	4	2	3	1
Количество часов	72	72	72	72
- лекционных	15	15	4	4
- практических, семинарских	15	15	2	2
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	42	42	66	66
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных				

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цели и задачи – получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ здорового образа жизни, сформировать у педагогов мотивации к здоровому образу жизни, создать личностно-ценностное отношение к собственному здоровью и необходимость привития навыков здорового образа жизни у учащихся, овладеть навыками оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, острых заболеваниях, травмах. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья студентов и в будущем их воспитанников.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда **задач**:

- дать понятие о навыках здорового образа жизни;
- познакомить с современными представлениями о здоровье и болезни;
- сформировать представление об основных проблемах здоровья учащихся;
- изучить теоретические основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии;
- дать основы проведения профилактических мероприятий среди учащихся;
- раскрыть проблемы саморазрушающего поведения и его профилактики;
- изучить правила оказания первой помощи;
- раскрыть проблему детского травматизма, дать представление о мерах его профилактики.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения содержания дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» студенты направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования) должны обладать следующими компетенциями:

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13);

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

общепрофессиональными (ОПК):

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью использовать фундаментальные знания предметной области в будущей профессиональной деятельности (ОПК-8);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основные методы укрепления здоровья, методы самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма;
- особенности адаптационных резервов организма;
- принципы оказания первой медицинской помощи
- методику проведения реанимационных мероприятий в паре;
- как обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- способы оказания помощи при неотложных состояниях;
- основные признаки детских болезней и меры их предупреждения;

уметь:

- применять основные методы укрепления здоровья;
- использовать методы самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма;
- использовать знания об особенностях адаптационных резервов организма для сохранения и укрепления здоровья;
- оценить состояние здоровья детей;
- своевременно оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;
- обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся;
- применять основные принципы здорового образа жизни;
- разработать алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- распознавать симптомы основных инфекционных заболеваний.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы, влияющие на развитие болезни	Здоровье и факторы его определяющие. Образ жизни и его компоненты. Понятие о здоровом образе жизни. Периодизация жизни человека. Понятие о критических периодах. Болезнь и предболезнь, определение понятий. Основные виды и проявление болезней. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней. Классификации болезней.
Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях	Кровотечения, классификация, признаки, осложнения. Принципы остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при ранениях. Сущность и признаки отравления. Общие принципы диагностики и оказания первой помощи при отравлениях. Отравление угарным газом. Отравление ацетоном. Пищевые отравления. Отравление ядохимикатами. Отравление щелочами. Отравление медикаментозными средствами. Алкогольное отравление.
Тема 3. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения: раны. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Основные виды повязок. Основные правила наложения повязок. Особенности течения закрытых повреждений у детей. Техника наложения повязок наголову, верхние и нижние конечности. Основные правила и способы асептики и антисептики. Общие понятия о повреждениях. Классификация повреждений. Общая реакция организма на повреждение. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи
Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	Понятие о реанимации. Первая доврачебная неотложная помощь. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Искусственное дыхание. Методы проведения искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца, показания к проведению. Основные группы инфекционных заболеваний. Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь. Приемы ухода за больными детьми. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний.
Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие	Режим труда и отдыха как одна из основных составляющих здорового образа жизни. Основные

	<p>составляющие здорового образа жизни. Режим труда и отдыха, утомление и переутомление, профилактика и лечение переутомления. Сбалансированное питание - как одна из основных составляющих здорового образа жизни. Регулярная двигательная активность как одна из основных составляющих здорового образа жизни. Закаливание, сущность закаливания. Основные принципы. Вредные привычки, влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Недопустимость экстремистских и террористических проявлений.</p>
--	---

Тематический план

Содержательный модуль 1																								
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма												Заочная форма											
	на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы, влияющие на развитие болезни		3	3	-	8,4			3	3	-	8,4			0,8	0,8	-	13,2			0,8	0,8	-	13,2	
Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях		3	3	-	8,4			3	3	-	8,4			0,8	0,8	-	13,2			0,8	0,8	-	13,2	
Тема 3. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика		3	3	-	8,4			3	3	-	8,4			0,8	0,8	-	13,2			0,8	0,8	-	13,2	

Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний		3	3	-	8,4			3	3	-	8,4			0,8	0,8	-	13,2			0,8	0,8	-	13,2	
Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие		3	3	-	8,4			3	3	-	8,4			0,8	0,8	-	13,2			0,8	0,8	-	13,2	
Итого по содержательному модулю I	72	15	15	-	42		72	15	15	-	42		72	4	4	-	66		72	4	4	-	66	
Всего часов по модулю	72	15	15	-	42		72	15	15	-	42		72	4	4	-	66		72	4	4	-	66	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

(если предусмотрены учебным планом)

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы, влияющие на развитие болезни	3
2	Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях	3
3	Тема 3. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	3
4	Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	3
5	Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие	3
	ВСЕГО	15

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие	3
2	Тема 2. Факторы, влияющие на развитие болезни	3
3	Тема 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах и отравлениях	3
4	Тема 4. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	3
5	Тема 5. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	3
	ВСЕГО	15

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы влияющие на развитие болезни	8,25
2.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах	8,25

3.	Первая медицинская помощь при отравлениях	8,25
4.	Первая помощь при закрытых повреждениях	8,25
5.	Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях	8,25
6.	Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	8,25
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8,25
8.	Детский травматизм и профилактика	8,25
	Всего	66

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Не предусмотрено учебным планом

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Педагог дополнительного образования
 Программа подготовки: бакалавриат
 Семестр: I
 Учебная дисциплина: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Болезнь и предболезнь, определение понятий.
2. Основные виды и проявление болезней.
3. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней.

Утверждено на заседании кафедры Дополнительного образования,
 протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

А.В. Кириченко
 Д.Ю. Мирошниченко

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	30
2	30
3	40
Всего	100

10. Теоретические вопросы к зачету

4. Здоровье и факторы его определяющие.
5. Образ жизни и его компоненты.
6. Понятие о здоровом образе жизни.
7. Периодизация жизни человека.
8. Понятие о критических периодах.
9. Болезнь и предболезнь, определение понятий.
10. Основные виды и проявление болезней.
11. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней.
12. Классификации болезней.
13. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
14. Принципы остановки кровотечения.
15. Методы временной остановки кровотечений.
16. Первая медицинская помощь при ранениях.
17. Сущность и признаки отравления.
18. Общие принципы диагностики и оказания первой помощи при отравлениях.
Отравление угарным газом.
19. Отравление ацетоном.
20. Пищевые отравления.
21. Отравление ядохимикатами.
22. Отравление щелочами.
23. Отравление медикаментозными средствами.
24. Алкогольное отравление.
25. Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы.
26. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах.
27. Открытые повреждения: раны.
28. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи.
29. Понятие о асептике и антисептике.
30. Основные виды повязок.
31. Основные правила наложения повязок.
32. Особенности течения закрытых повреждений у детей.
33. Техника наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
34. Основные правила и способы асептики и антисептики.
35. Общие понятия о повреждениях.
36. Классификация повреждений.
37. Общая реакция организма на повреждение.
38. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи
39. Понятие о реанимации.
40. Первая доврачебная неотложная помощь.
41. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
42. Искусственное дыхание.
43. Методы проведения искусственного дыхания.
44. Непрямой массаж сердца, показания к проведению.
45. Основные группы инфекционных заболеваний.
46. Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит.
47. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.
48. Приемы ухода за больными детьми.
49. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний.

- 50. Режим труда и отдыха как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
- 51. Основные составляющие здорового образа жизни.
- 52. Режим труда и отдыха, утомление и переутомление, профилактика и лечение переутомления.
- 53. Сбалансированное питание - как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
- 54. Регулярная двигательная активность как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
- 55. Закаливание, сущность закаливания. Основные принципы.
- 56. Вредные привычки, влияние на здоровье.
- 57. Профилактика вредных привычек.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

не предусмотрено

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляро в в библиотеке ДонНУ	Наличие электронн ой версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Педагогика : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф]	1	
2.	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова.	2	
3.	Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин ; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.".	2	
Дополнительная литература			
4.	Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438322 (дата обращения: 29.10.2019)	-	+
5.	Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437311 (дата обращения: 29.10.2019).	-	+
6.	Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437318 (дата обращения: 29.10.2019).	-	+
7.	Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431098 (дата обращения: 29.10.2019).	-	+

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры дополнительного образования с изменениями (без изменений) на 2020 год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

_____ Кириченко А.В.